

Matrice dell'UA: Lo Stato nella storia e nell'attualità

Competenza Culturale di Base (CCB): comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica ... e sincronica...		Competenza chiave (KC): Individuare collegamenti e relazioni – acquisire ed interpretare informazioni			
Competenza attesa: L'allievo, posto di fronte a situazioni riferite a periodi storici e/o contesti geoeconomici diversi, impiega un metodo di analisi dell'evoluzione dei gruppi sociali che gli permette di individuare con sicurezza elementi di discontinuità con il passato e di permanenza nel tempo caratteristici delle formazioni Statali prese in esame; egli verrà così sollecitato a riconoscere nel presente le enormi disparità esistenti nelle condizioni di vita sul pianeta e ad assumere un atteggiamento responsabile nel proprio stile di vita quotidiano.					
Componenti	Livelli-soglia ¹ Indicatori	non adeguato	base	intermedio	avanzato
Componente fattoriale situazionale	RAPPORTARSI CON LE FONTI STORICHE E GIURIDICHE [l'indicatore si riferisce al modo con cui l'allievo affronta le situazioni che gli vengono proposte per sviluppare la competenza di lettura delle fonti: 1. le tipologie di fonti storiche e giuridiche; 2. il contesto (geografico /cronologico, per competenza) 3. i criteri di lettura delle fonti]	Utilizza modalità di lettura delle fonti non coordinate con la loro tipologia e/o inadatte al contesto di riferimento			Affronta tipologie di fonti complesse ricostruendone il contesto anche con ricerche personali. Giustifica i criteri di lettura e coordinamento delle fonti utilizzati.
	SELEZIONARE E ANALIZZARE LE INFORMAZIONI [esprime la capacità di selezionare le fonti storiche e giuridiche, estraendone le informazioni salienti]			Ricerca fonti storiche e giuridiche di vario tipo, selezionando quelle più interessanti allo scopo di aumentare le informazioni sulla realtà da studiare	
	CONFRONTARE FENOMENI STORICO SOCIALI [esprime la capacità di fare analogie e differenze confrontando i fenomeni storico sociali esaminati]			Accosta nelle linee generali i fenomeni studiati trovando le analogie e le differenze più evidenti fra di essi	
Componente cognitiva	PERIODIZZARE E COLLOCARE NELLO SPAZIO GLI EVENTI [esprime la capacità di definire una prospettiva comune allo scopo di collocare nel tempo e nello spazio gli	Si orienta con difficoltà nella scala dei tempi e/o nell'ambito delle coordinate geografiche	Ordina cronologicamente gli eventi osservati e li colloca nella dimensione spaziale secondo uno schema precostituito	Ordina gli eventi osservati secondo l'asse cronologico e li colloca nello spazio geografico contemporaneo organizzando logicamente le informazioni studiate	Colloca gli eventi geostorici e socioculturali osservati in un sistema di coordinate spazio-temporali cogliendo gli elementi di discontinuità fra di essi

¹ La definizione dei livelli propone quella del documento di certificazione. Per un approfondimento sul concetto di livello/soglia e di componenti si veda l'articolo di Tessaro, *Il formarsi della competenza*, in "Quaderni di orientamento", 2011, XX/n.38.

	eventi osservati]				
Componente Metacognitiva	ATTUALIZZARE GLI EVENTI [esprime la capacità di rivedere l'analisi compiuta con lo scopo di sottolineare la rilevanza degli eventi osservati per la società attuale]		Intuisce l'attualità degli eventi studiati esplicitandone gli aspetti più rilevanti		Rielabora le proprie nozioni sugli eventi studiati mettendone in luce l'eventuale influsso sulla realtà quotidiana
Componente socio-relazionale	INTERAGIRE NEL DIALOGO [esprime la disponibilità ad esplicitare saperi e ragionamenti e ad accogliere i contributi altrui; ad affrontare il conflitto cognitivo e ad approfondire studio e ricerca].			Partecipa attivamente al dialogo, argomentando il proprio ragionamento e favorendo l'espressione altrui	